



Русское народное творчество
Как средство развития
интеллектуальных способностей детей
с ОВЗ
в условиях инклюзивного образования



Русское народное творчество является универсальным механизмом развития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающим ее вхождение в мир культуры и адаптацию к существованию в современном мире.



План мероприятий с использованием русского народного творчества в группе комбинированной направленности



Сроки	Фольклорные праздники	Программное содержание, формы организации подготовки к праздникам
сентябрь-октябрь	Осенние посиделки-«Капустник»	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Капустник – это осенний праздник после сбора урожая на полях, в садах, огородах» - разучивание хоровода «Есть у нас огород», «Вейся, вейся, капустка моя» - знакомство и разучивание подвижных игр «Собери листочки», «Золотые ворота», «Кочаны», «Пирог» - слушание русской народной песни «Пошла Млада за водой», «Калинка», «Во саду ли в огороде» в исполнении детских творческих коллективов - разучивание русской народной песни «Пошла Млада за водой», песни «Осень золотая в гости к нам идет», «Золотые листики» - разучивание частушек - разучивание пальчиковой гимнастики «Мы капусту рубим, рубим...» - разучивание пляски с ложками «Веселые ложкари» - инсценирование сказки «Репка» - праздник «Капустник» (конец октября) - развлечение «Капустные посиделки» с детьми всего детского сада - привлечение родителей к изготовлению атрибутов и костюмов, декораций - фотовыставка «Семейные традиции: засолка капусты»



декабрь-
январь

«Колядки»

- беседа «История колядок»
- просмотр презентации «Старый Новый год»
- разучивание песен-колядок: «Приходила Коляда», «Коляда-моляда»
- знакомство и разучивание подвижных игр: «Два Мороза», «Салки», «Горелки»
- разучивание частушек
- разучивание пляски с ложками «Парная пляска»
- знакомство и разучивание хороводных игр «Бабушка Маланья», «Подковка»
- сценка «Снегурочка»
- привлечение родителей к изготовлению атрибутов и костюмов, декораций



февраль-
март

«Масленица»

- просмотр презентации «Масленица», «Весна-Красна»
- беседа «История и традиции праздника «Масленица»
- разучивание пляски с ложками «Ах как ложечки играют»
- знакомство и разучивание подвижных игр: «Пирог», «Горелки», «Ручеек», «Карусель»
- разучивание пляски «Карусель»
- разучивание частушек
- разучивание русских народных песен: «Как вставала я ранешенько», «Блины»
- творческая мастерская: изготовление чучела масленицы
- беседа «Обрядовые куклы», просмотр альбома «Куклы моей бабушки»
- привлечение родителей к изготовлению атрибутов и костюмов, декораций
- выставка совместных работ детей и родителей (рисунки, поделки из бросового и природного материала) «Масленица»
- фотовыставка «Семейные традиции: Масленица»



апрель-май Отчетный концерт

- беседа «Апрель, апрель, на дворе капель»
- разучивание пляски с ложками
- разучивание русской народной песни «Ой, матушка весна»
- разучивание хоровода «Березка»
- разучивание закличек: «Приходи к нам, весна, с радостью», «Весна, приди!»
- знакомство и разучивание подвижных игр: «Солнышко-ведрышко», «Береза», «Перетяни веревку»
- слушание русской народной песни «Как у наших у ворот», «Во кузнице» в исполнении творческих коллективов детей и
- разучивание
- фотовыставка «Большая жизнь в маленькой Горнице»

Особенностью бесед, игр и театрализованных представлений является интегрирование, позволяющее объединить различные элементы учебно-воспитательного процесса и процесса «проживания» фольклора, его «прорастания» в жизнь ребёнка.



Целесообразно также привлечение детей к созданию и обогащению среды результатами их изобразительного творчества (поделками, рисунками).



Народное творчество, благодаря своим замечательным свойствам, дает ни с чем несравнимые возможности для накопления интеллектуального развития, практического опыта, музыкально-звуковых впечатлений, коррекции эмоций.



Народные песни, пляски, хороводы, яркие народные игрушки развивают интеллект, чувства, черты характера, которые связывают детей со своим народом.

